**GRELHA**

**Avaliação Final da Formação da Área de Especialização de Medicina Geral e Familiar**

**2016**

DIREÇÃO DO COLÉGIO DA ESPECIALIDADE DE MEDICINA GERAL E FAMILIAR

**MEMBROS DA DIREÇÃO**

Anabela Pimentel Lopes Cunha Vaz (SRS)

Ângela Maria de Oliveira Teixeira (SRN)

António Nelson Gomes Rodrigues (SRN)

José Maria da Silva Henriques (SRN)

Lénia Isabel de Gouveia Olím (SRS)

Maria de Lourdes Sousa Tavares da Silva (SRC)

Maria Luciana Gomes Domingues Couto Carvalho (SRN)

Maria Pacheu Catanho Patrício (SRC)

Noélia Rubina Correia (SRS)

Pedro Camilo de Araújo Lima de Vasconcelos (SRS)

**1. Introdução**

O presente documento tem como finalidade dotar os júris constituídos para a Avaliação Final da Formação da Área de Especialização de Medicina Geral e Familiarde um instrumento de apoio aos procedimentos a adotar para as três provas da referida avaliação.

Ao mesmo tempo pretende também corresponder ao articulado da legislação em vigor à data da entrada do candidato no internato.

A não utilização dos critérios aqui definidos implica a corresponsabilização coletiva do júri pela elaboração do instrumento de avaliação, sua aplicação e resultados daí decorrentes.

**2. Procedimentos da Prova de Discussão Curricular**

A prova curricular destina-se a avaliar o percurso profissional do candidato ao longo do processo formativo, consistindo na apreciação e discussão, para posterior classificação do *curriculum vitae* apresentado.

Da leitura do documento resultará uma **nota de expetativa,** que será depois aferida durante o processo de discussão, propondo-se que seja baseada nos seguintes itens:

**A – Forma documental (10 Pontos)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Avaliação da Forma Documental *- Total 10 pontos*** | ***Cotação*** |
| 1. Apresentação | 2 |
| 1. Estrutura/ lógica de desenvolvimento | 5 |
| 1. Linguagem | 3 |
| ***Total*** | ***10*** |

Na ***apresentação*** propõe-se que seja considerada a datilografia, o grafismo, as regras de impressão e a adequação do material gráfico utilizado.

Na ***estrutura/lógica de desenvolvimento*** deverão ser considerados aspetos do conteúdo e que poderão corresponder, por exemplo, a um esquema semelhante ao seguinte:

1ª Parte - Capa, página de rosto, dedicatória, epígrafe, índice geral revelador dos conteúdos, índice de quadros e/ou figuras, lista de siglas e/ou abreviaturas e agradecimentos.

2ª Parte - Introdução, corpo do texto, conclusões, anexos (com índice próprio).

Na ***linguagem*** poderá ser apreciada a correção da escrita e a terminologia técni

**B – Atividade em Medicina Geral e Familiar (Total – 135 Pontos**

Neste item pretende-se que o candidato relate a atividade relacionada com a Medicina Geral e Familiar.

Este documento curricular deverá contemplar a ***descrição***, ***comentário*** / ***análise crítica*** das atividades desenvolvidas mas, pela sua especificidade, propõe-se que deva incluir os pontos que seguidamente se discriminam:

|  |  |
| --- | --- |
| **Indicadores de desempenho considerados no Estágio de** **MGF4 (Descrição, comentário / análise crítica) - *Total 135 pontos*** | ***Cotação*** ***máxima*** |
| 1. **Caraterização do *contexto* da atividade** | **15** |
| 1.1.Caraterização geral da lista *–* base do orientador até final de MGF 4 (caraterização por sexo e idade, caraterização familiar e sócio- económica) |
| 1. **Planeamento e organização de atividades/ gestão do tempo** | **15** |
| * 1. Acesso aos cuidados de saúde e organização da consulta |
| 1. **Atividades Assistenciais** | **85** |
| * 1. Análise global das atividades efetuadas pelo interno (total de consultas, média de consultas por utentes, taxa de referenciação, outros indicadores) |
| * 1. Abordagem de utentes com problemas de saúde (doença aguda) |
| * 1. Caraterização dos problemas de saúde prevalentes (estudos de frequência, análise de grupos de risco…) |
| * 1. Vigilância de grupos com necessidades específicas (grupos vulneráveis e/ou outros; explicitação dos critérios utilizados na identificação, abordagem e seguimento, cumprimento das normas em vigor…) |
| * 1. Caraterização das visitas/ consultas domiciliárias efetuadas |
| * 1. Aplicação de procedimentos preventivos na população em geral e nos grupos com necessidades específicas |
| * 1. Descrição de outras atividades desenvolvidas |
| 1. **Promoção institucional da Unidade de Saúde, da Coordenação /Direção de Internato** | **20** |
| * 1. Organização /Dinamização de sessões clínicas |
| * 1. Organização de núcleos de formação e/ou documentação e sua dinamização |
| * 1. Colaboração na criação ou atualização de protocolos de atuação |
| * 1. Criação de documentos de educação para a saúde |
| * 1. Outros Ex: sessão de educação para a saúde |

Mais uma vez se sublinha que a distribuição das cotações proposta para cada item a avaliar é apenas indicativa, podendo cada júri decidir uma distribuição diferente.

**C - Cursos frequentados e sua classificação - (Total – 15 Pontos)**

Neste item deverão ser considerados os cursos frequentados por iniciativa do candidato.

Deverá ter-se em conta, em cada curso, os comentários/análise crítica, devendo ser valorizados os critérios de seleção e sua pertinência, a carga horária e a existência de avaliação/ classificação.

Propõe-se assim a seguinte distribuição das cotações:

|  |  |
| --- | --- |
| **Cursos frequentados – *Total 15 pontos*** | ***Cotação***  ***Máxima*** |
| 1. ***Cursos Frequentados***   *Além dos comentários / análise crítica, considerar também:* | ***15*** |
| ***1.1 Critérios de seleção/ pertinência***  (Valorizar em função do grau de importância para a melhoria do desempenho profissional do candidato e para o desenvolvimento da instituição) |
| ***1.2 Duração***  (Valorizar de modo diferente cursos com maior duração, considerando 2 patamares - menos de 30h e maior ou igual a 30h) |
| ***1.3 Avaliação/ classificação***  (Se existir, considerar a classificação obtida) |
| **Total** | ***15*** |

**D- Trabalhos científicos - (Total 30 Pontos)**

Neste item deverão ser avaliados com a cotação máxima os trabalhos desenvolvidos pelo candidato como primeiro autor exceto os trabalhos de investigação /garantia de qualidade/projeto de intervenção e divulgados em eventos científicos Nacionais e Internacionais, em que todos os autores terão uma cotação similar.

|  |  |
| --- | --- |
| **Trabalhos Científicos – *Total 30 pontos*** | ***Cotação***  ***Máxima*** |
| **Trabalhos premiados** | ***5*** |
| **Tipo de trabalhos**  (Sugere-se valorização crescente por esta ordem: artigo de opinião, trabalhos de revisão clássica, relatos de caso, trabalhos de revisão baseada na evidência/ sistemática, trabalhos de garantia de qualidade, trabalhos de investigação, projeto de intervenção) | **25** |
| **Pertinência em MGF**  (Sugere-se valorizar de modo crescente de acordo com: melhoria do desempenho pessoal, desenvolvimento institucional, desenvolvimento da MGF) |
| **Correção metodológica**  (Metodologia adequada ao tipo de trabalho efetuado e existência de coerência entre os objetivos, métodos, resultados e conclusões apresentadas) |
| **Forma de Divulgação**  (Valorizar por ordem crescente: poster, comunicação oral; publicação em revistas médicas ou jornais sem avaliação interpares e publicação em jornais e revistas médicas indexadas e outras (Rev. Portuguesa De Medicina Geral e Familiar, Post Graduate Medicine; Update ,Patient Care, Revista ADSO) |

**E - Outros elementos de valorização curricular - (Total – 10 Pontos)**

Neste item, pretendem valorizar-se outras atividades não descritas anteriormente e que o candidato entenda terem sido de interesse para a sua formação e enriquecimento profissional, propondo-se que sejam considerados os seguintes pontos:

|  |  |
| --- | --- |
| **Outros elementos de valorização curricular *– Total 10 pontos*** | ***Cotação máxima*** |
| Participação na formação de outros profissionais | **10** |
| Outras atividades médicas não descritas anteriormente |
| Inscrição em organizações socioprofissionais |
| Participação em organizações socioprofissionais |
| Outros pontos não contemplados anteriormente |