

## Apreciação Curricular

| PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO   | COTAÇÃO MÁXIMA |
|---|----------------|
| <b>I - FORMA DOCUMENTAL E COMENTÁRIO FINAL</b>  | <b>10</b>      |
| 1.1- Apresentação e legibilidade  | 1              |
| 1.2- Síntese (até 50 páginas- 5 pontos; 51 a 55 páginas -4 pontos; 56 a 59 páginas - 3 pontos; 60 a 70 páginas 2 pontos; 71 a 80 páginas - 1 ponto; ≥ 81 - 0 pontos)  | 5              |
| 1.3- Linguagem (correção da escrita; terminologia técnica).   | 1              |
| 1.4- Comentário final (análise, da evolução do processo formativo; estratégias utilizadas para vencer as dificuldades encontradas; sinalização dos sucessos alcançados)   | 3              |
| <b>II- ATIVIDADE CLÍNICA EM MEDICINA GERAL E FAMILIAR</b>   | <b>135</b>     |
| <b>2.1- CARATERIZAÇÃO DO CONTEXTO DO ESTÁGIO</b>  | <b>15</b>      |
| 2.1.1- Caraterização da comunidade (determinantes de saúde da comunidade); recursos de saúde  | 1,5            |
| 2.1.2- Caraterização sumária da Unidade de Saúde de colocação e seu funcionamento   | 1,5            |
| 2.1.3- Caraterização geral da "lista de utentes" (sexo, idade, familiar, social), cultural (escolaridade, profissão, setor de atividade), problemas de saúde mais frequentes  | 9              |
| 2.1.4- Outros contextos de estágio formativos   | 3              |
| <b>2.2- PLANEAMENTO E ORGANIZAÇÃO DE ATIVIDADES/ GESTÃO DO TEMPO</b>  | <b>15</b>      |
| 2.2.1- Sistema de registo de dados usado, fontes de dados e de monitorização de resultados  | 3              |
| 2.2.2- Acesso aos cuidados (tempo de espera; percentagem consultas não agendadas e sua gestão; sistemas de renovação de prescrição crónica; contactos não presenciais por telefone, fax, sms, email; alternativas assistenciais durante encerramento da Unidade Saúde)  | 7              |
| 2.2.3- Organização da consulta (horário; distribuição do tempo pelas diferentes áreas de trabalho)  | 5              |
| <b>2.3- ATIVIDADES ASSISTENCIAIS - em particular no último ano de prática</b>   | <b>85</b>      |
| 2.3.1- Análise global das atividades efetuadas pelo candidato só com supervisão à distância/"autonomia" total de consultas: diretas e indiretas), por grupos vulneráveis/ risco; gestão de doentes complexos; referências e taxa referenciação; novos problemas ano; para pontuar neste item o candidato deve ter efetuado, no mínimo, 1500 consultas num ano | 20             |
| 2.3.2- Abordagem dos utentes com problemas de saúde episódicos (problemas mais frequentes)  | 10             |
| 2.3.3- Caracterização dos problemas de saúde prevalentes (caracterização dos grupos de risco (HTA; DM; outros) por sexo, idade e problemas de saúde prevalentes (ICPC-2)  | 14             |
| 2.3.4- Vigilância de grupos com necessidades específicas [(PF: pop. alvo; taxa cobertura; métodos/procedimentos); (SM: pop. alvo; taxa cobertura; cumprimento do plano de seguimento); (SIJ: pop. alvo; taxa cobertura; taxa de vacinação; problemas identificados); (idosos: pop. alvo; vulnerabilidade e dependências)]                                     | 13             |
| 2.3.5- Caracterização das visitas domiciliárias efetuadas : número e sua caracterização. Exige-se um mínimo de 10 domicílios  | 10             |
| 2.3.6- Aplicação dos procedimentos preventivos na população em geral e nos grupos com necessidades específicas (vacinação; rastreio oncológico; outros)   | 10             |
| 2.3.7- Descrição de outras atividades desenvolvidas   | 8              |

## Anexo à Grelha de Avaliação Curricular

### Apreciação Curricular (cont.)

|   |            |
|---|------------|
| <b>2.4- PROMOÇÃO INSTITUCIONAL (DA UNIDADE DE SAÚDE, DA COORDENAÇÃO OU DA DIRECÇÃO DE INTERNATO)</b>  | <b>20</b>  |
| 2.4.1- Prestação de cuidados de saúde a grupos com necessidades especiais   | 5          |
| 2.4.2- Organização/Dinamização de sessões clínicas  | 3          |
| 2.4.3- Organização/ Dinamização de núcleos de formação e/ou documentação  | 2          |
| 2.4.4-Colaboração na criação ou atualização de protocolos de atuação  | 5          |
| 2.4.5- Participação em atividades de educação para a saúde  | 2          |
| 2.4.6- Outros (ex.º programa de melhoria contínua de qualidade na UC ou no ACeS)  | 3          |
| <b>2.5- CURSOS FREQUENTADOS - quadro com carga horária, entidade promotora, data, avaliação eventual</b>  | <b>15</b>  |
| 2.5.1. Organização de Jornadas, Congressos ou outros. (1 ponto por cada atividade)  | 3          |
| 2.5.2. Ações de formação não conferentes a grau, realizados por organismos idóneos com interesse para a MGF (duração inferior ou superior a 30h/ com ou sem avaliação)  | 6          |
| 2.5.3. Programa de mestrado ou doutoramento com interesse para a MGF (Pós graduação: 2 pontos; Mestrado: 4 pontos; Doutoramento: 6 pontos)  | 6          |
| <b>III. TRABALHOS CIENTÍFICOS</b>   | <b>30</b>  |
| 3.1. Os trabalhos publicados em revistas indexadas: A) Web of Science, Scopus, Pubmed, Scielo 15 pontos. B) Index RMP: 3 pontos por trabalho até ao máximo de 12 pontos; Outros até ao máximo de 8 pontos.          | 15         |
| 3.2. Trabalhos de investigação, relato de caso, revisão, qualidade e projecto de intervenção, apresentados em congressos e jornadas   | 15         |
| <b>IV- OUTROS ELEMENTOS DE VALORIZAÇÃO CURRICULAR</b>   | <b>10</b>  |
| 4.1- Participação na formação de outros profissionais (orientação de IAC, internos, estudantes)   | 3          |
| 4.2- Outras atividades médicas não descritas anteriormente (ex.: projetos de voluntariado ou de intervenção social)   | 2          |
| 4.3- Participação ativa em organizações socioprofissionais e outras associações   | 2          |
| 4.4- Prémios obtidos em Encontros de expressão nacional ou internacional, provenientes de organizações científicas de relevo ou de instituições de saúde regionais ou nacionais. 1 prémio: 2 pontos e >1 prémio: 3. | 3          |
| <b>TOTAL</b>  | <b>200</b> |

**NOTA:** Os documentos contidos no documento de “Anexos” ao CV não são alvo de pontuação pois devem apenas ser comprovativos de ações ou atividades desenvolvidas.