**Colégio da Especialidade de Pneumologia**

**Informações de valorização da prova curricular 2018/2019**

A Direção do Colégio de Pneumologia da Ordem dos Médicos considerando a necessidade de harmonizar critérios de classificação dos diferentes Júris de Avaliação Final do Internato Médico de Pneumologia, decidiu como recomendação face à portaria 342/2016 de 29 de Dezembro de 2016.

**Avaliação Curricular**

1. Publicação (2 valores)

* Quantidade (0,6 valores)

0,2 por cada publicação até ao máximo de 3 (seleção das mais cotadas)

* Qualidade (1,4 valores) – avaliadas as publicações anteriormente selecionadas.

0,5 valores: prospetivo (0,5); retrospetivo (0,3); caso clínico (0,2)

0,5 valores: autoria (0,5); co-autoria (0,25)

0,4 valores: c/ factor de impacto (0,4); indexada (0,3); outras (0,2)

Nota: Cálculo da qualidade = para cada publicação, baseado nos parâmetros anteriores, será calculada o seu valor absoluto (máximo de 1,5). O valor final será obtido pelo valor da soma de cada publicação dividido pelo seu número. *Resumos de Comunicações e Posters em Revista não devem contabilizar-se como Publicação.*

1. Comunicações e Posters: (1,5 valores)

* Quantidade (0,5 valores)

0,025 por cada comunicação ou poster até ao máximo de 20 (as mais cotadas). Não são contabilizadas apresentações repetidas.

* Qualidade (1 valores)

0,5 valores: autor (0,5); co-autor (0,25)

0,5 valores: internacional (0,5); nacional (0,3); serviço (0,2)

Nota: Cálculo da qualidade = para cada comunicação ou poster, baseado nos parâmetros anteriores, será calculado o seu valor absoluto (máximo de 1,0). O valor final será obtido pelo valor da soma das comunicações ou posters divididos pelo seu número.

Capítulo de livro deverá ser considerado como publicação retrospetiva indexada.

Cartas ao editor deverão ser ponderadas entre caso clínico e estudo retrospetivo indexado.

Trabalhos publicados em boletins ou revistas internas hospitalares não são valorizados como publicações.

3) Formação e Ensino: (1,0 valor)

* Ensino Contínuo (1 valor) – ação continuada no tempo inserida num programa escolar de uma instituição formativa idónea.
* Ensino Ocasional (1 valor) – cada formação vale 0,1 valores até ao máximo de 10 formações distintas.

Colégio de Pneumologia, Setembro de 2017.