**Colégio de Endocrinologia e Nutrição**

**Recomendações para a elaboração do *curriculum vitæ***

O *curriculum vitæ* é o documento destinado a servir de suporte à prova de discussão curricular. Deve representar o exercício profissional do interno de formação específica de Endocrinologia e Nutrição, procurando o seu conteúdo refletir o conhecimento e competências adquiridos durante a sua formação, com particular ênfase no período correspondente ao internato de Endocrinologia e Nutrição.

A estrutura deve incluir a identificação, as habilitações, as atividades no decorrer do exercício profissional e os documentos comprovativos.

É importante que o autor encare a sua realização com a mesma seriedade com que aborda o restante exame, uma vez que constitui o suporte da prova de discussão curricular e o que traduz informações importantes para que o júri avalie, da forma mais fidedigna possível, o trabalho desenvolvido e as competências alcançadas.

O autor deve garantir a correção e a veracidade nele veiculadas e assiná-lo uma vez que se trata de um documento pessoal. O documento (original e cópias) deve ser assinado na página de rosto ou na última página de texto. Pode ainda ter a validação do diretor de serviço e/ou do orientador de formação.

**A. Formatação**

A forma de apresentação do documento é de grande relevância para a compreensão do trajeto profissional do candidato pelo que se sugere que a redação deva ser consistente, clara, breve, ordenada segundo um tempo sistemático e precisa (factos, datas, números, nomes).

O documento deve ser datilografado em folhas brancas de papel A4, com um tipo de letra de acordo com a preferência do interno, tamanho de fonte mínimo de 11 pontos com um espaçamento entre linhas mínimo de 1,0. O documento não deve ultrapassar 60 páginas.

Encadernação e capa de acordo com a preferência do interno.

Dos anexos deverá ser impresso apenas a nota final de internato e a(s) cartas(s) de recomendação.

**B. Conteúdo**

O conteúdo deve refletir o exercício profissional compreendendo três partes: a parte preliminar ou pré-texto (antecede o texto), o texto (o corpo principal) e a parte pós-texto.

Como orientação sugere-se a inclusão dos seguintes *itens*:

**Pré-texto**

**1. Capa**

**2. Página de rosto**

**3. Página com nota sob organização do *curriculum vitæ* ou introdução** (opcional)

**4. Resumo** (opcional, mas fortemente recomendado)

Neste sugere-se que seja efetuada uma tabela onde conste a formação académica e a atividade profissional (assistencial, científica ou outra) devidamente descriminada de acordo com a grelha de avaliação. Anexa-se uma tabela resumo modelo que se recomenda.

**5. Dedicatória** (opcional, mas de preferência não dirigida a pessoas que possam intervir na avaliação do *curriculum vitae*)

**6. Epígrafe** (opcional)

**7. Índice geral**

**8. Índice de ilustrações (tabelas, figuras e gráficos)**

**9. Lista de siglas, abreviaturas e acrónimos** (evitar sempre que possível, o uso de siglas e de abreviaturas)

**10. Agradecimentos** (opcional, mas de preferência não dirigida a pessoas que possam intervir na avaliação do *curriculum vitae*)

**Texto**

**1. Identificação biográfica**

* Nome completo
* Local e data de nascimento
* Residência
* Nacionalidade (s)
* Cartão de cidadão
* Número da Ordem dos Médicos
* Telefone
* Endereço electrónico
* Nome completo do orientador
* Telefone
* Endereço electrónico

**2. Formação académica**

* Formação pré-graduada
* Concurso de ingresso no internato de formação específica e classificação na prova nacional de seriação
* Datas
* Outras formações de nível superior e relevantes
* Designação da qualificação atribuída
* Nome e tipo da organização de ensino ou formação
* Título do estudo/Tese e classificação
* Nome dos orientadores

**3. Experiência técnico-profissional**

Recomenda-se fortemente que o interno descreva e quantifique as atividades em que esteve diretamente envolvido especificando as que executou e as que assistiu.

**3.1. Atividade profissional**

Descrição sucinta do trabalho efetuado pelo interno, com menção da casuística (exemplo: doentes observados, técnicas executadas), contributo para o serviço e importância da formação adquirida. Desaconselha-se a descrição detalhada das características físicas e organizacionais para cada serviço.

1. **Medicina Interna**, no serviço de… na instituição… (… meses)

Data

*Actividade assistencial:*

* Internamento
* Consulta externa
* Hospital de dia
* Serviço de urgência externa (12 horas semanais em período diurno ou noturno) e ocasionalmente urgência interna
* Meios complementares de diagnóstico e treino de técnicas: realização de electrocardiograma; gasometria; paracentese e toracocentese diagnósticas e evacuadoras, punções lombares, etc.

*Nota de avaliação:*

1. **Endocrinologia, Diabetes, Metabolismo e Nutrição** no serviço de endocrinologia na instituição… (… meses)

Data

*Actividade assistencial:*

* Internamento
* Consulta externa (geral, diferenciadas, multidisciplinares ou outras)
* Hospital de dia
* Meios complementares de diagnóstico e treino de técnicas: provas dinâmicas hormonais, ecografia cervical e punção aspirativa com agulha fina, tecnologias na diabetes, outras
* Atividade de urgência

*Nota de Avaliação:*

1. **Laboratório de Endocrinologia**, no serviço de… na instituição… (… meses)

Data

*Actividade*

*Treino de técnicas*

*Nota de avaliação:*

1. **Endocrinologia Pediátrica**, no serviço de… na instituição… (meses)

Data

*Actividade assistencial:*

* Internamento
* Consulta externa
* Hospital de dia

• Meios complementares de diagnóstico e treino de técnicas

*Nota de avaliação:*

1. **Estágio opcional**, no serviço de… na instituição… (… meses)

Data

*Actividade assitencial*

*Meios complementares de diagnóstico e treino de técnicas*

*Nota de Avaliação:*

**3.2. Formação complementar**

**Cursos**

* Internacionais/nacionais
* Com avaliação/sem avaliação

**Congressos/Simpósios**

* Internacionais/Nacionais

**Reuniões de serviço**

**Outras reuniões**

**3.3. Trabalhos publicados**

**Capítulos de livros científicos**

* Como primeiro autor/como coautor

**Artigos**

* Em revistas nacionais ou internacionais indexadas à MEDLINE® e com fator de impacto
* Em revistas sem fator de impacto
* Outros
* Como primeiro autor/como coautor

**Resumos**

* Em revistas nacionais ou internacionais indexadas à MEDLINE® e com fator de impacto
* Em revistas sem fator de impacto
* Outros
* Como primeiro autor/como coautor

**Outras publicações**

* Como primeiro autor/como coautor

**3.4. Trabalhos apresentados**

**Em formato de comunicação oral**

* Internacional/nacional
* Como primeiro autor/como coautor

**Em formato de cartaz com discussão oral**

* Internacional/nacional
* Como primeiro autor/como coautor

**Em formato de cartaz**

* Internacional/nacional
* Como primeiro autor/como coautor

**Em reunião de serviço**

* Como primeiro autor/como coautor

**3.5. Bolsas, prémios e menções honrosas**

* Como primeiro autor/como coautor

**3.6. Trabalhos escritos ou comunicados no âmbito dos serviços ou instituições**

* Protocolos, normas, outros
* Como primeiro autor/como coautor

**3.7. Atividade pedagógica**

* Formação pré-graduada/formação pós-graduada
* Internacional/nacional

**3.7. Revisor de artigos científicos em revistas nacionais e internacionais com ou sem fator de impacto**

**3.8. Programas de pós-graduação, mestrado ou doutoramento**

**3.9. Atividade de investigação**

* **Projetos de investigação** com o projecto intitulado “…”, no serviço de… na instituição… (… meses)
* **Ensaios clínicos**
* **Outros**

**3.10. Outras atividades**

* Contributo para os serviços e funcionamento dos mesmos
* Atividades de gestão e de organização

**Pós-texto**

**4. Outras rubricas**

**4.1. Atividades que traduzam conhecimento científico ou capacidades técnicas**

**4.2. Inscrição em sociedades científicas**

**5. Comentário final**

Este comentário pode conter os elementos mais pessoais e menos objetivos do documento curricular. Nesta secção pretende-se que o autor analise, descreva ou refira a forma como se desenvolveu e evoluiu no seu processo formativo, quais as dificuldades, os entraves e sucessos alcançados. Pretende-se que seja um comentário breve, mas permite-se alguma liberdade para a expressão de uma faceta menos técnica e mais humanista.

**3. Anexos**

* Classificação do internato médico
* Carta(s) de recomendação
* Certificados (classificação da licenciatura, classificações da avaliação da prova de ingresso no internato médico, final do internato médico, outros)

**Orientações para a tabela resumo**

|  |  |
| --- | --- |
| Formação académica e atividade profissional |  |
| Mestrado Integrado em Medicina (data, local e classificação)  Tese de Mestrado (área, título e classificação) |  |
| Concurso de ingresso no internato de formação específica e prova nacional de seriação (classificação) |  |
| Formação geral (data, local e classificação) |  |
| Data e local de início da formação específica em Endocrinologia e Nutrição e classificação final |  |
| Estágios |  |
| Endocrinologia, Diabetes e Metabolismo e Nutrição (data, local e classificação) |  |
| Estágios obrigatórios (data, local e classificação) |  |
| Estágios opcionais (data, local e classificação) |  |
| Número de consultas (assistidas e realizadas) |  |
| Consultas gerais |  |
| Consultas diferenciadas |  |
| Consultas multidisciplinares |  |
| Número de sessões hospital de dia |  |
| Número de internamentos/doentes internados |  |
| Setor ecografia da tiroide e punção aspirativa |  |
| Número de ecografias assistidas e realizadas |  |
| Número de nódulos puncionados assistidos e realizados |  |
| Tecnologias em diabetologia |  |
| Atividade científica |  |
| Participação em reuniões científicas |  |
| Reuniões de serviço |  |
| Congressos, simpósios e outras reuniões científicas |  |
| Cursos com e sem avaliação |  |
| Trabalhos publicados, como primeiro autor e coautor |  |
| Capítulos de livros |  |
| Número de artigos em revistas nacionais ou internacionais indexadas à MEDLINE® e com ou sem fator de impacto |  |
| Número de resumos em revistas nacionais ou internacionais indexadas à MEDLINE® e com ou sem fator de impacto |  |
| Outras publicações |  |
| Trabalhos comunicados, como primeiro autor e coautor |  |
| Em forma de comunicação oral |  |
| Em forma de cartaz com discussão |  |
| Em forma de cartaz |  |
| Em reunião de serviço |  |
| Trabalhos premiados como primeiro autor e coautor |  |
| Bolsas, prémios, menções honrosas |  |
| Trabalhos escritos ou comunicados no âmbito dos serviços ou instituições, como primeiro autor e coautor |  |
| Atividade pedagógica |  |
| Revisor de artigos científicos em revistas nacionais e internacionais com ou sem fator de impacto |  |
| Programas de pós-graduação, mestrado ou doutoramento |  |
| Atividade de investigação |  |
| Outras atividades |  |